

اللغة العربية

نماذج اختبارات نهاية العام الدراسي



2024 - 2023

الصف السادس الابتدائی 6



(/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الكاتب تاريخ البلاد التي زارها. تب بلادًا أخرى؛ ليعرف كيف يفكر أهلها. عن الكاتب تختلف البلدان باختلاف: عن مُشكِلَةِ التنمُّرِ من خلالِ وسائلِ التواصُلِ الاجتطلاف المُقترَحَةِ، الخاتمةِ): عن مُشكِلة المنافرة الخاتمةِ):	كى الأ حكى الأ أ زار الكا أ اختر: في رأا السؤال الثا اكتُبْ مقالًا ، الأسبابِ، الد السؤال الثا
كاتب تاريخ البلاد التي زارها. تب بلادًا أخرى؛ ليعرف كيف يفكر أهلها. و الكاتب تختلف البلدان باختلاف: و (التعبير الكتابي): عن مُشكِلَةِ التنمُّرِ من خلالِ وسائلِ التواصُلِ الاجتطولِ المُقترَحَةِ، الخاتمةِ): ثان (النص الأدباب) اقرأ الفقرة التالية:	كى الأ حكى الأ () حكى الأ الثارا ال
ي الكاتب تختلف البلدان باختلاف: التعبير الكتابي): عن مُشكِلَةِ التنمُّرِ من خلالِ وسائلِ التواصُلِ الاجت عُلولِ المُقترَحَةِ، الخاتمةِ): النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:	اختر: في رأ: السؤال الثا اكتُبْ مقالًا، الأسبابِ، الد السؤال الثال
ني (التعبير الكتابي): عن مُشكِلَةِ التنمُّرِ من خلالِ وسائلِ التواصُّلِ الاجت طُولِ المُقترَحَةِ، الخاتمةِ): ثُنُ (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:	السؤال الثاة اكتُبْ مقالًا ، الأسبابِ، الد
عن مُشكِلَةِ التنمُّرِ من خلالِ وسائلِ التواصُّلِ الاجت طُولِ المُقترَحَةِ، الخاتمةِ): شُ (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:	اكتُبْ مقالًا ، الأسبابِ، الد
عن مُشكِلَةِ التنمُّرِ من خلالِ وسائلِ التواصُّلِ الاجت طُولِ المُقترَحَةِ، الخاتمةِ): شُ (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:	اكتُبْ مقالًا ، الأسبابِ، الد
عُلولِ المُقترَحَةِ، الخاتمةِ): النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:	الأسبابِ، الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ت (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:	السؤال الثاا
المدينة كليًّا على الروبوتات في تنفيذ المهام في	«امتما»
	٠٠٠
بالراحة، وتوقفوا عن اكتشاف المهارات وتطو	
شعرالناس قاطبة بالعجز، وأدركوا أهمية استعا	
ن الفقرة مرادف ما يلي: 🕦 أسلوب:	
مدينة متوازنة في اعتمادها على التكنولوجيا.	
علَّم أهل المدينة من هذه الأزمة؟	
النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التا 🗾	لسۋال الراب
ة الصحيحة مما بين القوسين:) اختر الإجاباً
	(۱) إرث :
	-,
١	(/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الممدينة متوازنة في اعتمادها على التكنولوجيا. ثم شبكة الكهرباء؛ فتعطلت الروبوتات عن العما علم أهل المدينة من هذه الأزمة؟

، إنجازات الدكتورمحمود عبد العا) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي: كان للأهل دورفي
) أجب: كيف تقتدي بالدكتورمحمود في حياتك؟
ت التالية، ثم أجب:	سؤال الخامس (النصوص الشعرية) اقرأ الأبياد
وَأَحْكِي قِصَّةَ الْعِ	وَثَبْتُ بِسُرْعَةِ الْبَرْقِ أَضُصُمُ تُرَابَكِ الْغَالِي لِهَذَا الْحُبِّ مُنْحَازٌ
بِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بهدا الحب منحار) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
. (مشيتُ –	﴿ اللهِ عَلَيْهِ ﴿ اللهِ ا () مرادف (وثبتُ):
	ُ في قول الشاعر «بِلَادِي جَنَّةُ الشَّرْقِ»
ضن أرض وطني تعبيرًا عن حبي له	-) ضع خطًّا تحت البيت الذي يتضمن المعنى التالي: أحت
،ثم أجب:	<mark>سؤال السادس</mark> (القواعد النحوية)اقرأالفقرة
	«يسعى كل ذي طموح لخدمة وطنه مصر، ويثق بأن ال
) استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:
■علامة إعرابه:	اسمًا من الأسماء الخمسة:
■نوعه:	خبرًا لحرف ناسخ:
) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
غديره:	ريثق بأن العلم والمعرفة » الفاعل ضمير مستتر تق
	(مصر): اسم معرفة؛ لأنه
ن يحقق:) أعرب: (طموح:
:äci	سؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرة
سلك أهل الجد.	العلم م
	سؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملف عليك:
	ع التالية،ثم أجب: وَعُدْتُ إِلَيْكِ فِي شَـ وَأَحْكِ ي قِصَةَ الْعِـ بِ لَادِي جَنْتَ أَ الشَّ الشَّ الشَّ السَّ (مشيتُ - ضن أرض وطني تعبيرًا عن حبي له مثن أرض وطني تعبيرًا عن حبي له علم والعمل هما مفتاحان ضروريان عروريان أوعه: علامة إعرابه: علامة:





(نص الاستماع صفحة ۱۲)	السؤال الأول (نص الاستماع) استمع،ثم أجب:
صحيحة:	 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير اا
()	نُ يُمارِسُ كُلُّ شُعوبِ العالَمِ رياضةً واحِدةً.
()	🕜 تُؤثِّرُ الرياضةُ على الفردِ والمُجتمَعِ.
(السباحةُ - الهُوكِي - كُرةُ القدَمِ - الجُمبازُ)	اختر: الرياضةُ الأكثَرُ شعبِيَّةً في العالَمِ هي
0	السؤال الثاني (التعبير الكتابي):
اصر المشهد (الألوان - الملامح - الأصوات -	صف مشهـدًا من برنامـج أعجبـك تعلمت منــه قيمة جميلة مراعيًا عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المشاعر – الأجواء).
	السؤال الثالث (النص الأحبي) اقرأ الفقرة التالية:
	«كنت على موعد مع صديقي بلال لنلعب ألعاب الفيديو، وقعت عي
	والله على موعد مع تصايفي بارى تتعب العاب الفيديو، وتعت عيد المراجة، فقد شعر الدراجة، فقد شعر
	نتيجة الإفراط في الألعاب الإلكترونية، فعليك بالرياضة؛ فقررت أن أصم
) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير
()	ن لم يتمكن بطل القصة من ركوب الدراجة؛ لأنها معطلة.
()	🕜 اصطحب بطل القصة صديقه لممارسة الرياضة.
	أجب: بطل القصة يستجيب للنصيحة. اشرح.
	لسؤال الرابع (النص المعلوماتي)اقرأ الفقرة التالية:
، وذلك في الجِراحاتِ الشاقِّةِ الدقيقةِ ، وقَدْ لجَأَ	«الجراحةُ الروبوتيَّةُ هي العمليَّاتُ الجِراحيَّةُ التي تَتِمُّ بمُساعَدةِ الروبوتِ.
نها أَسْرَعُ، وتتُّسِمُ بالدِّقَّةِ والمُرُونةِ، وتسمَحُ لهم	الأطِبَّاءُ إلى الجِراحةِ الروبوتيَّةِ عندَما أُدرَكُوا مَزَاياها، فأَلَمُها أقَلُّ، والشِّفاءُ م
	برُؤْيةِ مَوْضِعِ الجِراحةِ بشَكْلٍ أَفْضَلَ دونَ اتِّساعِ جُرْحِ المريضِ ».
	اختَرِ المُرِادِفَ الصحيحَ للكَلِمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ مما بين القوسين:
(الضروريَّة - العَمِيقة - الوَعْرة - السَّطْحيَّة)	الشاقّة:
(جرَّبوا - عرَفوا - وصَفوا - اختَبَروا)	اً دُرَكوا:



سيطةِ. ()	وبوتُ في العمليَّاتِ الجِراحيَّةِ الب	يُّ ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام ما يلي: يُستخدَمُ الرر جُّ أجب: ما المقصودُ بالجِراحةِ الروبوتيَّةِ؟
	التالية،ثم أجب:	ِيَّ (بَعِ: هَا مُعْصُودُ بِ دَبِّرِ حَوِّ مُرْدِبُولِيِّةِ) السؤال الخامس السؤال الخامس
اِلْهَنَا	النِّيلُ عَاشَ بِقَلْبِهَا وَبِقَ فِي أَرْضِهَا ذُقْنَا السَّعَادَةَ وَ نَحْنُ الْكِرَامُ وَمِصْرُنَا هِيَ	هَ نِي الْبِلَادُ نُحِبِ ُهَا وَتُحِبُّنَا هِيَ بِالْجَمَ الِ فَرِيدَةٌ وَجَلِيلَةٌ يَا أَيُّهَا الشَّعْبُ الَّذِي هُوَ حِصْنُهَا
- مميزة – عظيمة – مشهورة)	لة): (معروفة -	اً أَ) اختَرِ الإِجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (جلب
	ب	ُ ُ أكمل: «مِصْـرْنَا هِيَ أُمُّنَا» في هذا التعبير شبه الشاعر .
عادة.	، له في الجمال ، وننعم فيه بالس	ً ج) اكتب البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: مصر بلد لا مثيل
	م أجب:	ا <mark>لسؤال السادس</mark> (القواعد النحوية)اقرأ الفقرة،ث
ا في يوم الإجازة ».	ن أن تشاهدا الأفلام القديمة معً	«سما وجنى أختان تتفوقان في رياضة السباحة، وتحبا
-		ً إُ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:
	■نوعه:	اسمًا معرفة:
	■ علامة رفعه:	رح فعلًا مضارعًا مرفوعًا: و
/ t • t\$t " • t		 اختر الإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسَيْنِ:
(الضمة - الألف - الواو) ف حرف العلة - حذف النون)	الفتحة - حذة	(أختان): خبر مرفوع ، وعلامة رفعه
		ج أدخل (لم) على الجملة، وغيّر ما يلزم: تمارسان رياضة اi
0	:0	السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقع ا
	الأهوال جلدًا.	وکن رجلًا علی
	لائيًّا في الفقرة التالية:	ا السؤال الثامن (الإملاء) اختر الكلمة الصحيحة إم

«(أنعم/ انعم) الله علينا بالفطرة السليمة التي نفرق بها بين الخير والشر، و(هيئ/ هيأ) الإنسان ليقوم بتعمير الأرض، فخلقه من ذكرو(أنثى / أنثا)، وحرم عليه أن يرتكب الأخطاء والموبقات؛ ليسعد في حياته وآخرته».





() وَقَعَتْ أحداثُ تَجِرِيةِ الغَمِّ في إحدى الهُدُنِ المِصْرِيَةِ. () وَقَعَتْ أحداثُ تَجِرِيةِ الغَمِّ في إحدى الهُدُنِ المِصْرِيَةِ. () العُمَّالِ – التكنولوجيا – البائعينَ – رجالِ الأمنِ) لا الثاني (التعبير الكتابيب): كتب رسالة اجتماعية موجهة إلى تلاميذ الصف السادس الابتدائي تحثهم فيها على الاستفادة الإيجابية من طبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه – المقدمة – غرض الرسالة - حمل الدعوية – المقادمة – غرض الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه على الأحبيي) اقرأ الفقرة التالية: ("في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزَّز قدراتنا على التواصل على الققوة مرادف ما يلي: () يتعارض: () التعصب: () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. ()	(نص الاستماع صفحة ۱۲)	السؤال الأول (نص الاستماع) استمع،ثم أجب:
() يمكنُ أَنْ تُوَثِّر التكنولوجِيا سلبًا على الإنسانِ. () وقَعَتْ أحداثُ تجربةِ الغمُّ في إحدى المُدُنِ المِضريَّةِ. () () وقَعَتْ أحداثُ تجربةِ الغمُّ في إحدى المُدُنِ المِضريَّةِ. (الغمَّالِ – التكنولوجِيا – البائعِينَ – رجالِ الأمنِ) حتر، هذا المَثْجَرُ يعتمِدُ على (الغمَّالِ الثاني (التعبير الكابيع): كتب رسالـة اجتماعيـة موجهـة إلـى تلاميـذ الصف السادس الإبتدائي تحثهـم فيهـا على الإستفادة الإيجابية من طبيقات التكنولوجِيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الإجتماعية: (المرسل إليه – المقدمة – غرض الرسالة - بجمل الدعوية – الخاتمة). بمل الدعوية – الخاتمة). «في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز عاقتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعرِّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافي مع الشرائع السماوية ». (ع) يتعارض: (ع) يتعارض: (ع) التعصب: (ع) التعصب: (ع) التعافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () (ع) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى: أنذ ما يتعارض مع ثقافتنا. ()	حيحة:	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ختر: هذا المُنْجُرُ يعتمِدُ على التاني (التعبير الكتابيي): عرال الثاني (التعبير الكتابيي): كتب رسالـة اجتماعيـة موجهـة إلى تلاميـذ الصف السادس الابتدائي تحثهـم فيهـا على الاستفادة الإيجابية من طبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - بحمل الدعوية - الخاتمة). بعمل الدعوية - الخاتمة). «في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى: لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل عالم الفقرة مرادف ما يلي: و يتعارض: (ع) يتعارض: (ع) تنشابه مجتمعات العالم في الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) انتشابه مجتمعات العالم في الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى: "	()	يُمكِنُ أَنْ تُؤثِّرَ التَّكنولوجيا سلبًا على الإنسانِ.
سؤال الثاني (التعيير الكتابيي): كتب رسالـة اجتماعيـة موجهـة إلـى تلاميـذ الصف السادس الابتدائي تحثهـم فيهـا على الاستفادة الإيجابية من طبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - بحمل الدعوية - الخاتمة). "موال الثالث (اللح الأحبي) اقرأ الفقرة التالية: "في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملاني قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى: لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل عالم المنافقرة مرادف ما يلي: (ع) تتشابه مجتمعات العالم في الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا.	()	﴿ وَقَعَتْ أحداثُ تجرِبةِ العَمِّ في إحدى المُدُنِ المِصْرِيَّةِ .
كتب رسالـة اجتماعيـة موجهـة إلـى تلاميـذ الصف السادس الابتدائي تحثهـم فيهـا على الاستفادة الإيجابية من طبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة للجيما الدعوية - الخاتمة). "دفي الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزَّز قدراتنا على التواصل على الأخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية ». "و يتعارض: "و يتعارض: "و التعصب: "و التعالم في الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. "و عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. "و عند الاطلاع على ثقافات الآخرين بأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. "و عند الاطلاع على ثقافات الآخرين بأخرين بأخرين بأخرين بأخرين بأخرين بأخرين باخرين باحد بي	- التكنولوجيا - البائعِينَ - رجالِ الأمنِ)) اختر: هذا المَتْجَرُ يعتمِدُ على اللهِ الْمُتْجَرُ الْعُمَّالِ
كتب رسالـة اجتماعيـة موجهـة إلـى تلاميـذ الصف السادس الابتدائي تحثهـم فيهـا على الاستفادة الإيجابية من طبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة للجمل الدعوية - الخاتمة). "دفي الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزَّز قدراتنا على التواصل على الأخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية ». "و يتعارض: "و يتعارض: "و انتصاب العالم في الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. "و عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. "و عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. "و عند الاطلاع على ثقافات الأخرى: أخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. "و التعسب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين بأسرة بياسة المناسة التعارض		السؤال الثاني (التعبير الكتابي):
طبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - لجمل الدعوية - الخاتمة). "بقال الثالث (اللحن الأحبعي) اقرأ الفقرة التالية: "في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزَّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية ». "التعصب: (عند الأطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا.		
سؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية: «في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية». ستخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (ع) التعصب: (التعصب: (التعصب: (القافة الإطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (التعمية: (التعمية على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا.		
«في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية». ستخرج من الفقرة مرادف ما يلي: () يتعارض: () التعصب: () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟		الجمل الدعوية – الخاتمة).
«في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية». ستخرج من الفقرة مرادف ما يلي: () يتعارض: () التعصب: () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟		
«في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية». ستخرج من الفقرة مرادف ما يلي: () يتعارض: () التعصب: () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟		
قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية». □ يتعارض: □ يتعارض: □ يتعارض: □ تتشابه مجتمعات العبارة الصحيحة، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة: □ تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. □ عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. □ بن ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟		السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:
قافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية». □ يتعارض: □ يتعارض: □ يتعارض: □ التعصب: □ التعصب: □ التعصب: □ التعالم في الثقافة. □ تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. □ عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. □ بعد: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟	ي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز	«في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته الت
ع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية ». ستخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (ع) التعصب: نع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: (ع) تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. (عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (ع) جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟	· v	
ستخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (ع) التعصب: (ع) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: (و) تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. (و) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. (و) جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟		
() يتعارض:		
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: () () تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟	التعصب:	
() تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. () عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. () جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟		
جب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟		ن تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة.
		ت عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا.
مُلاح البادع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:		 أجب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟
		لسؤال الرابع (النص المعلوماتي)اقرأ الفقرة التالية:
«تتوالى إنجازات مصر في شتى المجالات عامًا بعد عام، وخاصة في المجال الرياضي الذي يعود السبق فيه إلى مصر منذ	0	

آلاف السنين، وقد كان عام ٢٠٢٣ عامًا حافلًا بالإنجازات الرياضية المصرية؛ فقد فاز منتخب مصر للرماية ببطولة أفريقيا

المقامة في مصر، وفي بطولة العالم لرفع الأثقال فاز كريم كحلة بميداليتين ذهبيتين وأخرى فضية ».

) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:
(تنتشر – تتتابع – تُعرف – الثاني والثالث)	نتوالى:
(مختلف -أصعب -أفضل -أعظم)	٣ شتى:
	صع علامة (√) أو علامة (X) أمام ما يلي: حقق المنتخب
	أجب: ما الإنجاز الذي حققه المصري كريم كحلة عام ٢٠٢٣؟
نالية، ثم أجب: 	سؤال الخامس (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات الآ
وَوَلَاؤُنَا لَاكِ فَاشْهَادِي	يَا مِصْ رُ هَــذَا عَهْـدُنَـا
فِي حَــاضِـــرِ مُتَـجَــدِّدِ	عَهْدٌ بِأَنْ نَحْظَى الْعُلَا
فِي وَحْدَةٍ وَتَسَانُدِ	نَبْ نِي وَنَعْ مُ رُ أَرْضَ نَا
): (نَصْنَع - نَنَالْ - نَسْتَعِيد - نُكْمِل)) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (نحظى)
	الكمل: «يًا مِصْرُ» أسلوب
يميعًا في تشبيد بلادنا.	ضع خطًّا تحت البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: نتعاون ج
•	سؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة،ثم أ
لطريق، ولكن لا تمش، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد».	«قابلت سائحًا يسأل عن موقع المتحف، فقلت: في هذا اا
	استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:
■علامة رفعه:	ن فعلًا مضارعًا مرفوعًا:
■علامته الإعرابية:	(٢) مفعولًا به:
	اختَرِ الإِجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
(حذف النون – حذف حرف العلة – السكون)	(كلمة (تمش): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه
(منصوب - مرفوع - مجزوم)	(٢) كلمة (تركب): فعل مضارع
	اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم: عليك أن تركب
	سؤال السابع (الخط العربيي) اكتب بخط الرقعة؛
	التكنولوجيا إما لك أو عليك.
يًّا فَ الفَقْرةُ التَّالِيةُ:	سؤال الثامن (الإملاء)اختر الكلمة الصحيحة إملائباً
<u> </u>	سؤال الثامن (الإملاء) احلر الطمة الصحيحة إملاله «الإنسان (يسعى - يسعا) إلى السعادة في حياته،
ومن (يومن - ينمن) أن السعادة في أنمان يسعر	•

وراحة البال وطمأنينة النفس، وهؤلاء لا تنقطع عنهم السعادة».



(نص الاستماع صفحة ۱۲)	لسؤال الأول (نص الاستماع) استمع،ثم أجب:
	صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
)	🕠 لا فرق بين وليد في الماضي وفي الحاضر.
()	🕜 كان وليدٌ في الماضي مشاركًا بفاعلية في مدرسته.
له - الثاني والثالث).	﴾ اختر: سيتمكن وليدٌ من التغيير إذا (فاز في الألعاب - وازن بين اهتماماته - نظم وقت
0	لسؤال الثاني (التعبير الكتابي) :
ء سر ها (العنوان – الشخصيات ·	اكتب قصة خيالية عن عالم اكتشف لغة مشتركة بين الإنسان والكائنات الأخرى مراعيًا عناه
	الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة).
	لسؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:
نحو الفضاء أو يقومان برحلا	
	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان
لوجرام، وآسرمهندس يصمه	
ِلوجرام، وآسر مهندس یصمه فاقهما».	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آد
ِلوجرام، وآسر مهندس یصمه فاقهما».	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو
ِلوجرام، وآسر مهندس یصمه فاقهما».	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آل استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: () استمرار:
ِلوجرام، وآسر مهندس يصمه فاقهما ».	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آن استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار:
ِلوجرام، وآسر مهندس یصمه فاقهما».	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آن استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار:
ِلوجرام، وآسر مهندس یصمه فاقهما».	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آن استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار: (التمرار: (المحيحة: علامة (الحيامة (المحيحة: علامة (الحيدة: المحيدة: المديقين في حياتهما العملية. (المحيدة المشترك بين الصديقين صغارًا وكبارًا؟
لِوجرام، وآسرمهندس يصمه فاقهما». وتنمي:	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آن استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: () استمرار: (۲) أمام العبارة ما يلي: () استمرار: (۲) أمام العبارة غير الصحيحة: (۱) أفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. (۲) قام آسر وياسين برحلة إلى الفضاء. (۲) أجب: ما الشيء المشترك بين الصديقين صغارًا وكبارًا؟ (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:
لِوجرام، وآسرمهندس يصمه فاقهما». وتنمي:	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آن استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار: تكثر ضع علامة (الاستفرة مرادف ما يلي: (استمرار: الستمرار: (الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار: (الفقرة غير الصحيحة: (الفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. (الفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. (الفضاء. المشترك بين الصديقين صغارًا وكبارًا؟ المقرة التالية: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:
لوجرام، وآسرمهندس يصمه فاقهما». وتنمي: () على استيعاب عادات وتقاليد س لها، ولا ينبغي أن نخشي من	"آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة ؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آن استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: () استمرار: (۲) تكثر ضع علامة (۷) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: () أفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. (٢) قام آسر وياسين برحلة إلى الفضاء. (٢) قام آسر وياسين برحلة إلى الفضاء. () أجب: ما الشيء المشترك بين الصديقين صغارًا وكبارًا؟ (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية: «للثقافة أهميةٌ كبيرةٌ للفرد والمجتمع، فهي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد مجتمعه بشكلٍ أَفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرَّطُ
لوجرام، وآسرمهندس يصمه فاقهما». وتنمي: () على استيعاب عادات وتقاليد س لها، ولا ينبغي أن نخشي من	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آن استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار: تكثر ضع علامة (الاستفرة مرادف ما يلي: (استمرار: الستمرار: (الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار: (الفقرة غير الصحيحة: (الفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. (الفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. (الفضاء. المشترك بين الصديقين صغارًا وكبارًا؟ المقرة التالية: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:
لوجرام، وآسرمهندس يصمه فاقهما». وتنمي: () على استيعاب عادات وتقاليد س لها، ولا ينبغي أن نخشي من	«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة ؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهو البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آه البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آه استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (استمرار:

المثقف قادر على فهم عادات وتقاليد مجتمعه. ()	بٍ ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام ما يلي: الشخص
	ج أجب: اذكر فائدة من فوائد الثقافة للفرد والمجتمع
إت التالية،ثم أجب:	
لِيَكْتُ بَ حُسْنَ هَا حَـرْفِـي فَقُــلْمَــاشِئْــتَمِنْ وَصْـفِ وَأُعْلِـيــهَــابِـــذِي الْكَــفِّ	مِ لَا الْأَرْضِ لَا يَكُ فِ يَ فَمِ صْ رُالْجَنَّ لَهُ الْكُ بُ رَى سَ أَبْنِي هَا وَأَرْعَ اهَ ا
	أَ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (بَ أكمل: «فَقُـلْ مَا شِئْـتَ مِنْ وَصْـفِ» أسلوب
	ج ضع خطًّا تحت البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: س
ة، ث م أجب:	السؤال السادس (القواعد النحوية)اقرأ الفقر
ب العزائم هم الناجحون، ولن تقف أمامهم العقبات ولا الحواجز».	«تتحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا تتكاسلوا، فإن أصحاد
	أ استخرج من الفقرة ما يلي:
■ علامة رفعه :	ن فعلًا مضارعًا مرفوعًا:
■نوعه:	(٢) خبرًا لحرف ناسخ:
	ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(مرفوع - منصوب - مجزوم)	(تقف): فعل مضارع
(فاعل – مفعول به – مضاف إليه)	(العقبات):
٠ تتكاسلوا:	جَ أعرب: (١) العزيمة:
زقعة:	السؤال السابع (الخط العربي)اكتب بخط ال
تدال کله خیر.	الاء
نة مُعالِّ المَّارِةِ السَّالِةِ السَّالِةِ السَّالِةِ السَّالِةِ السَّالِةِ السَّالِةِ السَّالِةِ السَّالِةِ ا	السؤال الثامن (الإملاء) صوب الكلمات الملو
	السؤال الثامن (الإملاء) صوب الكلمات الملو
شاف أسراره التي تدلنا على قدرة الله، وتقوّي أيماننا به ».	«دعى العلماؤ إلى البحث في الكون داؤما؛ لاكت
	التصويب



اختبار طلاب الأزهر الشريف



السؤال الأول (التعبير) اقرأ، ثم أجب:

ii~c	تربت كتابًا حديدًا بعتميت سيط الموالحييثة بمقياً	مدران و في مصادة سيع آفاة بالإنسان النائلة الثر	ممةدارةزا»
«القراءة مصدرالمعرفة، وبها تتسع آفاق الإنسان؛ لذلك اشتريت كتابًا جديدًا يهتم بتبسيط العلوم الحديثة، وقد أعجبني فيه سهولة لغته، وتناوله الجيد، واهتمامه بالمنجزات العلمية للعصر، لكن كان ينقصه مزيد من الصور التي تعين الإنسان			
ء د	لصورفي الطبعة الجديدة؛ لتعم الفائدة للجميع».		
			_ i
		وب الكتاب:	
	ى(الثقافة والتنوع):	ني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نح	السؤال الثا
سسسه	عة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقال		
	بمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن		
	" عديث للدلالة على الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي "		
		ة الصحيحة مما بين القوسين:	
مميزة)	(الجديدة - الواضحة - الجميلة - الـ	(الفريدة):	
	(عُرْف- عَرْف- تعریف - ه	أعراف):	
	(الفن - الطبخ - القيم - جميع ما	تشتمل على	
		(✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أماه	
()		قافة عن الأمور التي يشترك فيها أبناء الوطر	
()		ً ة بين الهوية الجماعية والثقافة.	
()		تشمل جانبًا واحدًا من جوانب الحياة.	
		شير مفهوم الثقافة في العصر الحديث؟	
	التالية من نص (قوة العلم)،ثم أجب:	c c	السؤال الثالث
0			
	فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَ ڐٟ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ	فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ	
	مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادِقُ الْهِمَ مِ	فَلَيْسَ يَجْنِي ثِمَارَالْفَوْزِيَانِعَةً	
	خَزَائِنُ الْأَرْضِ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ	لَـوْلَامُدَاوَلَـةُ الْأَفْكَارِ مَـاظَهَـرَتْ	
		:	لٍ أكمل ما يلي
	هو:وغرض الأبيات:	(محفوفة):(٣ قائل النص ه	() مرادف (



) اذكر المرادف السياقي لكلمة (العَلَم) في الأسلوبين الآتيين: ن في قول الشاعر: « خَزَائِنُ الْأَرْضِ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ»
	و عن العَلَم أعلى المبنى»
	اذكر من النص ما يدل على:
	لَّ لواتَّصفَ النَّاسُ بالعَدلِ لعَرَفوا أنَّ التفاضُلَ بينهم يكونُ بالعِلمِ
	للعلم ثمار لا يجنيها إلا من تعب من أجلها.
) ما الجمال في قول الشاعر:
	﴿ فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ »؟
	﴿ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ »؟
	سؤال الرابع (القواعد النحوية)اقرأ الفقرة،ثم أجب:
في عمل واجتهاد حتى يصلوا إليه، وتحلو الحياة	«يظل المجتهدون في سعي دائم نحو هدفهم، لا يتكاسلون أبدًا، فهم
	في أعينهم عندما يحققون مرادهم».
) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
نوعه:	ن خبرًا لفعل ناسخ:
نوعه:	المعرفة:
	(٣) فعلًا معتل الآخر:
فعلًا صحيح الآخر:	
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(يتركُ - يتركَ - يتركُ	اللهأحمد الباب مفتوحًا.
(أخوك - أخيك - أخاك)	انيحادثني عبرالهاتف.
(مفرد - جملة - شبه جملة)	" «كان الوقت سعيدًا». نوع خبركان
يحققون:) أعرب: () الحياة:
	سؤال الخامس سؤال الخامس (الخط العربي): اكتب العبارة الآثية بخطالنس
	الأزهرحصن الأمة.
	النسخ: الرقعة:
(فقرة الإملاء صفحة ١٢)	سؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملت عليك:
0	



نصوص الاستماع





يُقُول الكاتب أمين سلامة في مُقدِّمة كتابه (حياتي في رحلاتي): «أنا في هذا الكتاب لا أعطيك معلوماتٍ جغرافيَةٍ أو تاريخيَّة قد يجِدُها القارئ مُدوَّنةً في كُتُب الجغرافيا والتاريخ، ولكنِّي كُنتُ أتجوَّل في تلك البلدانِ أرى وأسمع وألمس وأتكلَّم. كنتُ أُخاطِب أقوامًا من جميع الجنسيَّات، أُريدُ أن أعرف شيئًا عن تفكيرهم وما يدور بعقولهم. فكما يختلف الناسُ أشكالًا وأديانًا وعقائد، تختلف الحياة نفسها من بلدٍ إلى بلدٍ تبعًا للعادات والتقاليد؛ لذلك حاولتُ أن أصوِّر لك حياة الناس العاديَّة اليوميَّة في كل مكانِ حظيتُ برؤيته، سواء في فرنسا أم في إسبانيا».

الاختبار (۲)

تختلف شعبية الرياضات من دولة لأخرى وفق متابعيها وممارسيها، وحسب إحدى الدراسات فإن رياضة كرة القدم هي الرياضة الأكثر شعبية في العالم حيث يتابعها أكثر من نصف سكان العالم، لكن هل يمارس هذا العدد تلك الرياضة ؟ بالطبع لا، فكثير من هؤلاء المتابعين يكتفون بالمشاهدة، وذلك يؤدي إلى عدم استفادتهم من فوائد الرياضة على الصحة العامة للفرد بدنيًا ونفسيًا، وهو ما يؤثر بشكل سلبي على الصحة العامة للمجتمع، فلا تكن متابعًا للرياضة فحسب، ولكن كُنْ ممارسًا؛ لتنفع نفسك ووطنك.

الاختبار (٣)

عاد عمِّي من أمريكا تحدَّث معنا عن شكل الحياة هناك قائلًا: هناك مَتْجَر كبير في أمريكا بدون عمَّال؛ فهو يعتمد على التكنولوجيا في خدمة الناس، كل ما عليك هو أن تحمل تطبيق ذلك المَتْجَر على هاتفك، ثم تتوجَّه إلى المَتْجَر، وتُوجِّه هاتفك نحو أبواب المَتْجَر، ستفتح تلقائيًا، ثم تأخذ ما تريد وترحل، وسيتم خصم ثمن ما أخذته من حسابك البنكي في اللحظة نفسها. فقُلْتُ: بسبب هذه الأشياء أُحِبُ التكنولوجيا يا عمِّي. فقال لي: صدقتَ يا حسين، التكنولوجيا لها فوائد كثيرة، ولكن احذر، إن لم تستخدمها باعتدال فستُؤثِّر عليك سلبًا.

الاختبار (ع)

«إن الفارق كبير جدًّا» .. هكذا قال وليد لنفسه بعدما تصفح ألبوم صوره، وقارن بين صوره في الماضي وصورته الحالية. كانت صوره الماضية تمتلئ حيوية ونشاطًا، وتلمع فيها ضحكاته وسط أسرته في مناسبات عديدة، وصور بطولاته الرياضية التي طالما اشترك فيها تشع حماسة وتحديًا، وصور أنشطته ومسابقاته المدرسية تمتلئ بالأصدقاء. أما الآن فصورته شاهدة على زيادة وزنه، ويظهر فيها خاملًا بعينين مجهدتين بسبب سهره أمام شاشة حاسوبه وهاتفه وهو يمارس ألعابًا إلكترونية. وهنا قرَّر وليد أن يبدأ التغيير من لحظته.

فقرات الإملاء



قد يظُنُّ بعضُ الناسِ أن عِلْمَ الفلكِ يختَصُّ بالتنبُّؤ بأحداثِ المُستقْبَلِ، ويرتَبِطُ بالخُرافاتِ، والحقيقةُ ليسَتْ كذلك؛ فعِلْمُ الفَلَكِ يهدُفُ إلى رصدِ الأجسامِ والظواهرِ الطبيعيَّةِ في الفضاءِ، وكان يعتَمِدُ في الماضي على العينِ المُجرَّدةِ ثمَّ المِنظارِ، ثمَّ اعتمَدَ على أدواتِ رصْدٍ تكنولوجيَّةٍ ذاتِ كفاءةٍ عاليةٍ، مثل: التَّلسْكوبِ والقمر الصِّناعِيِّ.

اختبار طلاب الأزهر الشريف

أدرَكْتُ الجانبَ السلبيَّ للألعابِ الإلكترونيَّةِ حينَ شاهَدْتُ فيلمًا يتحدَّثُ عن أضرارِ التكنولوجيا؛ فقَدْ يُؤدِّي الاستِخْدامُ المُفرِطُ للألعابِ الإلكترونيَّةِ إلى الْتِهابِ الأصابِعِ وتآكُلِ جِلْدِها، وكذلكَ فإنَّ استِخْدامَ الهواتفِ بكَثْرةٍ يُعرِّضُنا للإصابةِ بآلامِ الرَّقَبةِ، هذا بالإضافةِ إلى إصابةِ العَيْنِ بالأمراضِ نتيجةَ تعرُّضِها لأشِعَّةِ الشاشاتِ



اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات نهاية العام الدراسي



2024 - 2023

الصف السادس الابتدائى 6

السؤال الأول:

- (i) ضع علامة (√) أو (X): (x) X
 - (ب) اختر: العادات والتقاليد

السؤال الثالث:

- (أ) استخرج: () نمط
- (ب) ضع علامة (√) أو (x): (X (X)
- ﴿ أَجِبِ: أدركوا خطورة الاعتماد كليًّا على الروبوتات في تنفيذ المهام، وضرورة استعادتهم لمهاراتهم الشخصية والاعتماد على أنفسهم.

السؤال الرابع:

- (أ) اختر: 🕥 ميراث اعلى أعلى
 - (√) أو (X): √
- ﴿ أجب: أتعلم منه أهمية العلم، وبذل الجهد والمثابرة حتى أصل إلى كل ما أريد.

السؤال الخامس:

- (أ ﴿ قَفَرَت
- وتشبيه 💎

■علامة إعرابه: الياء

﴿ ثقل

وَأَحْكِي قِصَّةَ الْعِشْقِ (ب) البيت الدال: أَضُمُّ تُرَابَكِ الْغَالِي

السؤال السادس:

- 🚺 استخرج: 🕥 ذي
- نوعه: جملة اسمية ج هما مفتاحان
 - (ب) اختر: 🕠 هو
 - (أعرب: (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- 🕜 فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الأول:

- (√) أو (X): (√) أو (X): (√)
 - (ب) اختر: كرة القدم.

السؤال الثالث:

- أ استخرج: () عليك
- 19 (٠) أو (x): (x بن مع علامة (√) أو (x بن الله علامة (√)

√ (₹)

(۲) قاطبة

السؤال الرابع:

- (أ) اختر: (١) الوعرة
- (٧) أو (X): X
- (ح) أجب: هي العمليات الجراحية التي تتم بمساعدة الروبوت.

۲) عرفوا

(ح) أجب: عمل بنصيحة والده واصطحب صديقه إلى

النادي، ولم يلعبا ألعاب الفيديو.

السؤال الخامس:

- أ اختر: عظيمة.
- (ب) اكمل: مصر، بالأم
 - (ج) البيت الدال:

هِيَ بِالْجَمَالِ فَرِيدَةٌ وَجَلِيلَةٌ فِي أَرْضِهَا ذُقْنَا السَّعَادَةَ وَالْهَنَا السؤال السادس:

- (استخرج: (سما ■نوعه: علم ا
- 🕜 تتفوقان = علامة رفعه: ثبوت النون
 - (٢) حذف النون (ب) اختر: 🕥 الألف
 - (ح) أدخل (لم): لم تمارسا رياضة السباحة.

السؤال الثامن:

(أنعم - هيأ - أنثى)

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

- (۱) ضع علامة (√) أو (X): (١) أو
 - (ب) اختر: التكنولوجيا.

السؤال الثالث:

- (أ) استخرج: () يتنافى
- (ب) ضع علامة (√) أو (x): (x (x) XY
- ﴿ أَجِب: يساعدنا ذلك على فهم العالم بشكل أفضل ويعزز

قدراتنا على التواصل مع الآخرين.

السؤال الرابع:

- 🐧 اختر: 🕦 تتابع (۲) مختلف
 - (√) أو (X): X بن ضع علامة
- ﴿ أَجِبِ: فَازْ بِمِيدَالْيِتِينَ ذَهِبِيتِينَ وَأَخْرَى فَضِيةً فَي بطولة العالم لرفع الأثقال.



XT

التحيز)

السؤال الخامس:

- (أ) اختر: () ننال
 - (ب) البيت الدال:
- نَبْنِي وَنَعْمُ رُأَرْضَنَا
- فِي وَحْدَةٍ وَتَسَانُدِ

السؤال السادس:

- أ استخرج: () يسأل علامة رفعه: الضمة
- سائحًا •علامته الإعرابية: الفتحة

(۲) نداء

- 🤄 اختر: 🕥 حذف حرف العلة 💮 منصوب
 - (ج) عليكما أن تركبا.

السؤال الثامن:

(يسعى – يؤمن – اليأس – فئة)

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

- (١) ضع علامة (√) أو (x): (٢) x
 - (ب) اختر: الثاني والثالث

السؤال الثالث:

- ۲) تثري أ استخرج: (استدامة
 - XT (ب) ضع علامة (√) أو (X): (١ √
- 🖨 أجب: حبهما لأفلام الخيال العلمي وهم صغار، واستخدامهما للتكنولوجياوهمكبار.

السؤال الرابع:

- (أ اختر: () نخاف. (٢) الأول والثاني.
 - (✓) أو (X): √
- (ج) أجب: تساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكل أفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرَّض لها.

السؤال الخامس:

- (ب) أكمل: أمر. أ اختر: حبر.
 - (ج) البيت الذي يعبر:

وَأُعْلِيهَا بِذِي الْكَفِّ سَأَبْنِيهَا وَأَرْعَاهَا

السؤال السادس:

- أ استخرج:
- نتحقق الضمة و الضمة و الناجحون جملة اسمية
 - (ب) اختر: (۱) منصوب (۲) فاعل
 - (ج) أعرب: () اسم مجرور بالياء، وعلامة جره الكسرة.
- ن فعل مضارع مجروم بلا الناهية، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

السؤال الثامن:

الصواب: (دعا - العلماء - دائما - إيماننا)

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثانى:

- أ اختر: () المميزة. (٢) عُرف. (٣) جميع ما سبق.
- (√) أو (X): (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√)
 - ﴿ أَجِبِ: يشير إلى الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي.

السؤال الثالث:

- (أ أكمل: () محاطة (٢) محمود سامي البارودي.
 - الدعوة إلى طلب العلم.
 - (الجبل الجبل الراية
 - ﴿ لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الفَضْلُ بَيْنَهُمُ
- بِقَطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ لَا بِسَفْكِ دَمِ
 - ﴿ فَلَيْسَ يَجْنِي ثِمَارَالْفَوْزِيَانِعَةً

مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادِقُ الْهِمَمِ

- 🖸 ما الجمال: 🕥 أسلوب أمرٍ للنُّصح والإرشادِ.
- ﴿ تَضادُّ يُبرِزُ المعنى ويُوضِّحُه.

السؤال الرابع:

- أ استخرج:
- (في سعي ■شبه جملة. (٢) المجتهدون ■معرف بال.

 - - 🧘 أعرب: 🕥 فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- 🕜 فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

